

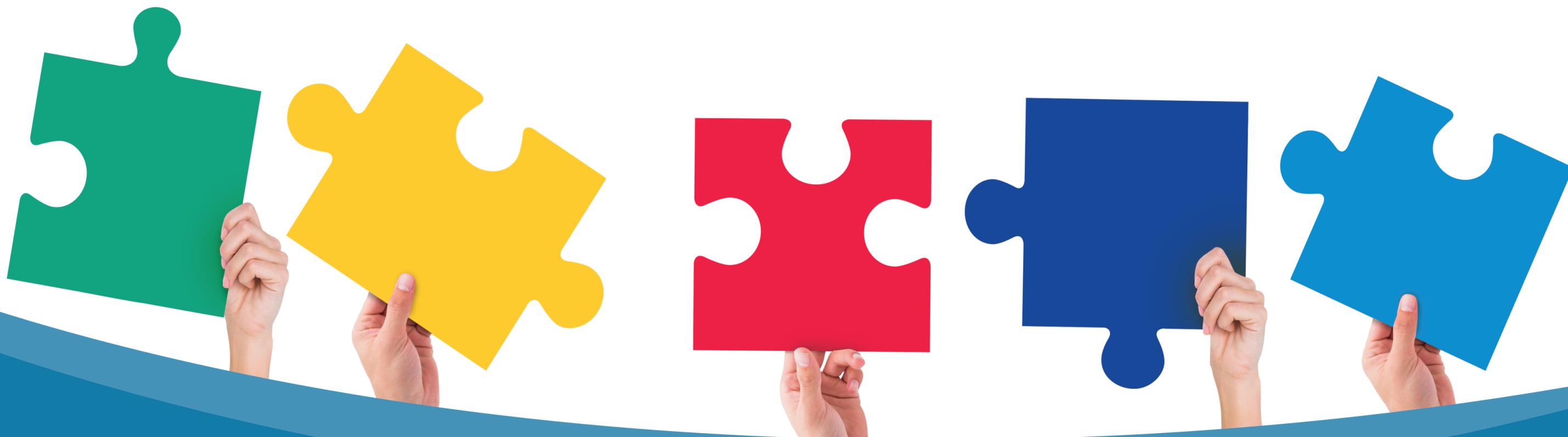
EL OBJETIVO DEL PROYECTO ESCOLAR DE EDUCACIÓN FINANCIERA ES APLICAR UNA COMPETENCIA Y FORTALECERLA A LO LARGO DEL CICLO ESCOLAR Y QUE ESTO PERMITA GRADUALMENTE LA ADQUISICIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS, HÁBITOS Y COMPETENCIAS QUE CONFORME AL NIVEL DE COMPRENSIÓN VA INTRODUCIENDO A LOS ESTUDIANTES AL MUNDO DE LAS FINANZAS, SOBRE LOS TEMAS SIGUIENTES:

- ADECUADA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.
- PLANIFICACIÓN FINANCIERA.
- CONSUMO INTELIGENTE.
- IMPORTANCIA DEL AHORRO.
- SISTEMA FINANCIERO SUPERVISADO.

FOMENTANDO, DE FORMA TRANSVERSAL, LOS VALORES DE:

- RESPETO • RESPONSABILIDAD • ORDEN • CONSTANCIA • PRUDENCIA • HONESTIDAD • DISCIPLINA
- CONFIANZA • CREDIBILIDAD • ÉTICA

PROYECTO ESCOLAR DE EDUCACIÓN FINANCIERA



Superintendencia de Bancos
9a. Av. 22-00 zona 1, Guatemala, C. A.
PBX: (502) 2429-5000
info@sib.gob.gt
www.sib.gob.gt

 SIB Guatemala

 @sib_guatemala

 SuperBancosGuatemala

 sib_guatemala

 Superintendencia de Bancos (SIB)


CONSTRUYE
TUS FINANZAS
¡Valora tu dinero!



Superintendencia de Bancos
Guatemala, C. A.



COMPETENCIA #1 CUIDAR Y ECONOMIZAR

Esta competencia considera la importancia de iniciar la formación de los conocimientos y valores para reconocer lo que nos es útil e indispensable para vivir, la protección de los bienes y la importancia de ser buenos administradores de los recursos.

PROYECTO

Inventario de recursos.

ACTIVIDAD

Establecer en una tabla el valor cualitativo y cuantitativo aproximado que tienen esos recursos, así como el tiempo de vida proyectado que deberían tener si hace un buen uso de ellos.

VALORES A REFORZAR

Respeto y responsabilidad.

SEGUIMIENTO

Establecer un tiempo de uso y revisión del cuidado de sus pertenencias, incentivar a que continúen si lo han ejecutado adecuadamente y premiar los logros alcanzados.

PROYECTO ESCOLAR DE EDUCACIÓN FINANCIERA



¡Valora tu dinero!



Superintendencia de Bancos
Guatemala, C. A.



COMPETENCIA #2 PLANEAR PARA ALCANZAR

En esta competencia prevalece la importancia de aprender a establecer metas reales, claras, específicas y medibles. Permite formar en los estudiantes el hábito de planificar de manera ordenada. Las metas deben ser adecuadas a su edad, comprensión, contexto y sobretodo representativas para ellos.

PROYECTO

Taller de planificación de un proyecto grupal.

ACTIVIDAD

Plasmar en una cartelera la meta a alcanzar, los materiales que se requieren, el tiempo con el que se cuenta y lo que se requiere que cada integrante del grupo aporte para lograrla.

VALORES A REFORZAR

Orden y constancia.

SEGUIMIENTO

Periódicamente evaluar los avances de lo alcanzado al momento, incentivar a continuar preparándose o cumpliendo con los objetivos de la meta final. Hacer un refuerzo positivo y constructivo de las mejoras que se necesiten.



COMPETENCIA #3 COMPARAR PARA PRIORIZAR

Esta competencia propicia la valoración de las cosas que son realmente significativas y necesarias. Fortalece el autocontrol financiero y desarrolla la capacidad de diferenciar entre necesidad y deseo.

PROYECTO

Elaboración de una ruleta de necesidades y deseos.

ACTIVIDAD

Realizar una ruleta de necesidades y deseos, en la cual ilustrarán las cosas con las que cuentan para vivir y las que desean adquirir. A cada una le deberán asignar un porcentaje (si los alumnos aún no manejan porcentajes pueden hacer dibujos proporcionales o pirámides de necesidades) de acuerdo a la importancia que tienen.

VALORES A REFORZAR

Prudencia y honestidad.

SEGUIMIENTO

Periódicamente puede irse evaluando qué ilustraciones continúan y cuáles se desean modificar. Se establece un análisis personal y grupal para reflexionar sobre los resultados.



COMPETENCIA #4 GUARDAR PARA PREVER

Esta competencia fomenta el hábito del ahorro, desarrolla el sentido de la previsión y de guardar para el futuro. Permite concientizar al estudiante que el ahorro es un beneficio que propicia estabilidad financiera.

PROYECTO

Elaboración de una alcancía.

ACTIVIDAD

En seguimiento a la meta establecida en el proyecto asignado en la competencia #2, coordinar la elaboración de su alcancía personal. En la parte exterior de la alcancía deberá indicar (puede ser mediante un dibujo, un recorte o un texto) la meta establecida y el tiempo que se definió para alcanzarla. Detallar la descripción

de las metas financieras que definirán a corto y mediano plazo para el alcance de la meta final.

VALORES A REFORZAR

Disciplina y respeto.

SEGUIMIENTO

Realizar revisiones periódicas de los logros a corto y mediano plazo, el docente llevará un registro impreso de los depósitos que cada estudiante realice en su alcancía, incentivando la motivación a continuar el esfuerzo del ahorro alcanzado. Propiciar la proyección de lo que se espera alcanzar con el ahorro.



COMPETENCIA #5 BANCARIZAR

Esta competencia considera la importancia que tiene el introducir a los estudiantes en el conocimiento de los temas financieros y económicos que les permitan comprender mejor el sistema financiero supervisado de Guatemala, mediante la experiencia de desarrollar de manera ficticia, las funciones que realiza un banco.

PROYECTO

Desarrollo de un banco escolar.

ACTIVIDAD

Organizar a los estudiantes de manera que por grupos se les designe la recopilación de información sobre una actividad de las varias que se realizan en los bancos (ejemplo: abrir una cuenta, otorgar un crédito), para comprender la intermediación financiera. Además, designar a un grupo que investigue cuál es la función de la Superintendencia de Bancos. Al momento de contar con la información se realizará una presentación vivencial de lo que cada grupo investigó. Ideal si es posible coordinar la visita de un representante de la Superintendencia de Bancos o de un banco del sistema que refuerce lo interactuado. Importante destacar el uso adecuado de la moneda y el conocimiento de la composición de la misma.

VALORES A REFORZAR

Confianza, credibilidad y ética.